



## RÚBRICA CARTA DE MOTIVACIÓN

	4	3	2	1	0
<b>PRESENTACIÓN</b>	En su lenguaje no hay errores gramaticales. Cubre todos los temas con detalle. Hace una presentación con gran originalidad y de manera ingeniosa.	Apenas comete errores gramaticales. Cubre casi todos los temas a tratar. Hace una presentación con cierta originalidad y algo ingeniosa.	Comete algunos errores gramaticales. Cubre algunos temas a tratar. Se limita a responder a las preguntas propuestas.	Hay muchos errores gramaticales. El contenido a tratar es mínimo. Utiliza ideas de otras personas.	Excesivos errores gramaticales. No se ajusta a los temas propuestos. No hay evidencia de ideas originales.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Muestra un alto grado de interés hacia los proyectos Erasmus, conoce los proyectos que se llevan a cabo en nuestro centro.	Muestra cierto grado de interés y curiosidad hacia los proyectos Erasmus. Tiene cierto conocimiento de los proyectos que se llevan a cabo en nuestro centro.	Muestra cierto interés y curiosidad hacia los proyectos Erasmus, aunque no conoce los proyectos que se llevan a cabo en nuestro centro.	Muestra muy poco interés y curiosidad hacia los proyectos Erasmus, no conoce los proyectos que se llevan a cabo en nuestro centro.	No sabe nada de los proyectos Erasmus, ni quiere saberlo.



	4	3	2	1	0
<b>PARTICIPACIÓN</b>	Participa en más de tres actividades del centro.	Participa en tres actividades del centro.	Participa en dos actividades del centro.	Participa en una actividad del centro.	No participa en ninguna actividad del centro.
<b>AUTONOMÍA</b>	Muestra una autonomía mayor que lo que se espera a su edad.	Muestra una autonomía adecuada a su edad y confianza en sí mismo/a.	Muestra poca autonomía, pero muestra confianza en sí mismo/a.	Muestra una gran dependencia de sus iguales o adultos, muestra temor e inseguridad.	Es incapaz de hacer nada por sí mismo/a, es totalmente dependiente de los adultos.
<b>COMPROMISO</b>	Muestra un alto grado de compromiso con el proyecto y entusiasmo hacia las actividades que se relacionan con el proyecto.	Muestra un buen grado de compromiso con el proyecto y entusiasmo hacia las actividades que se relacionan con el proyecto	Muestra poco compromiso con el proyecto y poco entusiasmo hacia las actividades que se relacionan con el proyecto	No muestra compromiso con el proyecto ni entusiasmo hacia las actividades que se relacionan con el proyecto	Rechaza categóricamente cualquier compromiso con el proyecto y no muestra nada de entusiasmo hacia las actividades que se relacionan con el proyecto